



La ludification : jeux et enjeux

Et si on jouait au cours d'anglais ...



Nathalie Heiderscheidt



UCLouvain

LANGL 2423

English Communication Skills for Students in Criminology

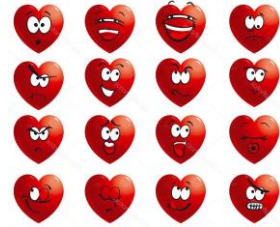
Faculté de Droit et de Criminologie
Etudiants en Master en Criminologie (Bloc 1)



- ▶ Mon approche
- ▶ Exemples de simulations
- ▶ Mon retour sur expérience
- ▶ Le regard des étudiants (QOPA, 2018-2019)
- ▶ Conclusion

1. Mon approche

► Constat

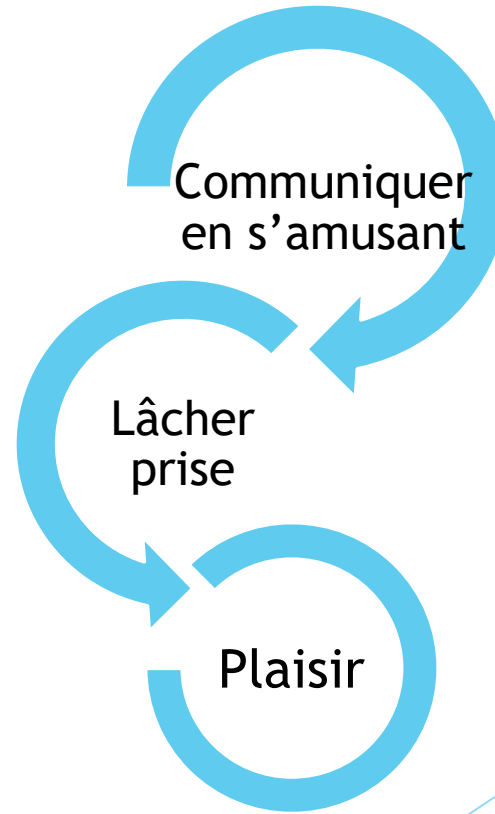


Décomplexés



Inhibés

→ Stratégie d'apprentissage
en classe de langue



1. Mon approche

Remue-
méninges
en
équipes



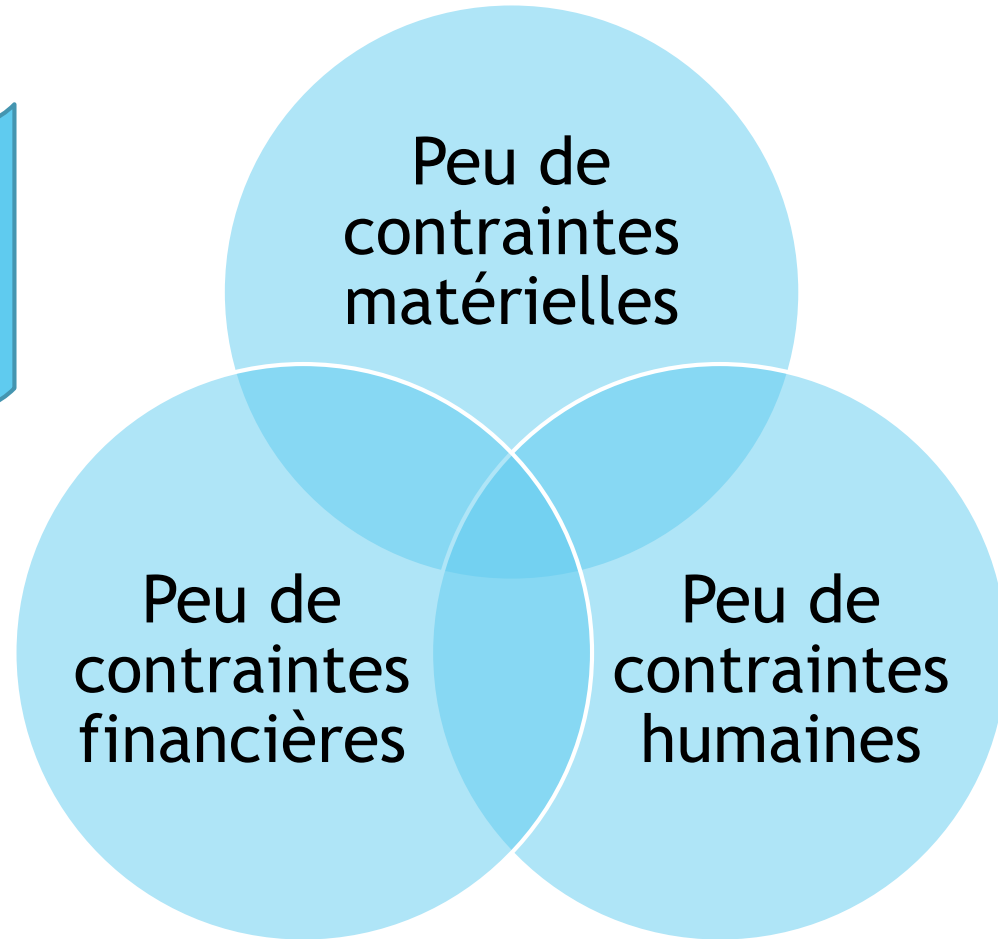
Jeux sur
le marché



Jeux maison
adaptés
à la couleur de la
langue et
à la sauce crimino

1. Mon approche

Un peu de
logistique



Papier ficelle

2. Exemples de simulations

LANGL 2423

**Cours de Communication Interactive
en Master en Criminologie (Bloc 1)**

**articulé autour de situations concrètes en lien avec
le monde socio-professionnel**

Socializing

Interviewing

Telephoning

Meeting

Negotiating

Making a
presentation

2. Exemples de simulations

> LANGL 2423

Socializing

- The speed meeting game

Interviewing

- The photofit picture
- Alibi

Telephoning

- On the phone!

Meeting

- Uprising behind bars

Negotiating

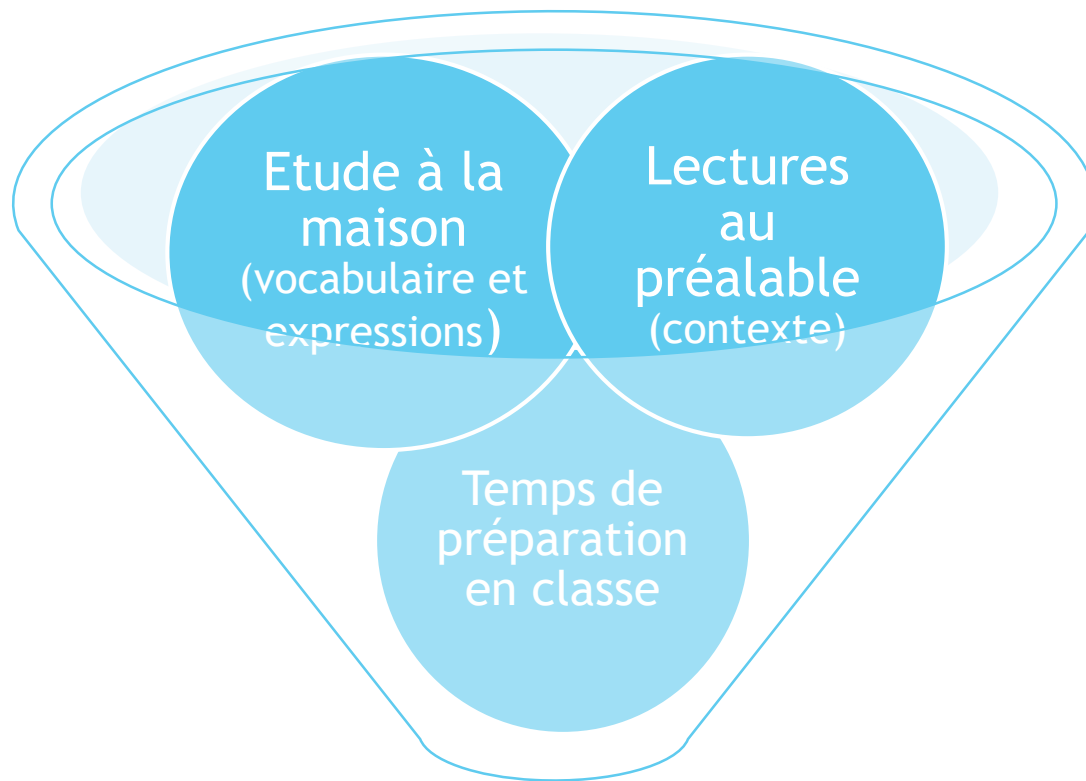
- A hostage-taking simulation

Making a presentation

- Reducing youth crime

2. Exemples de simulations

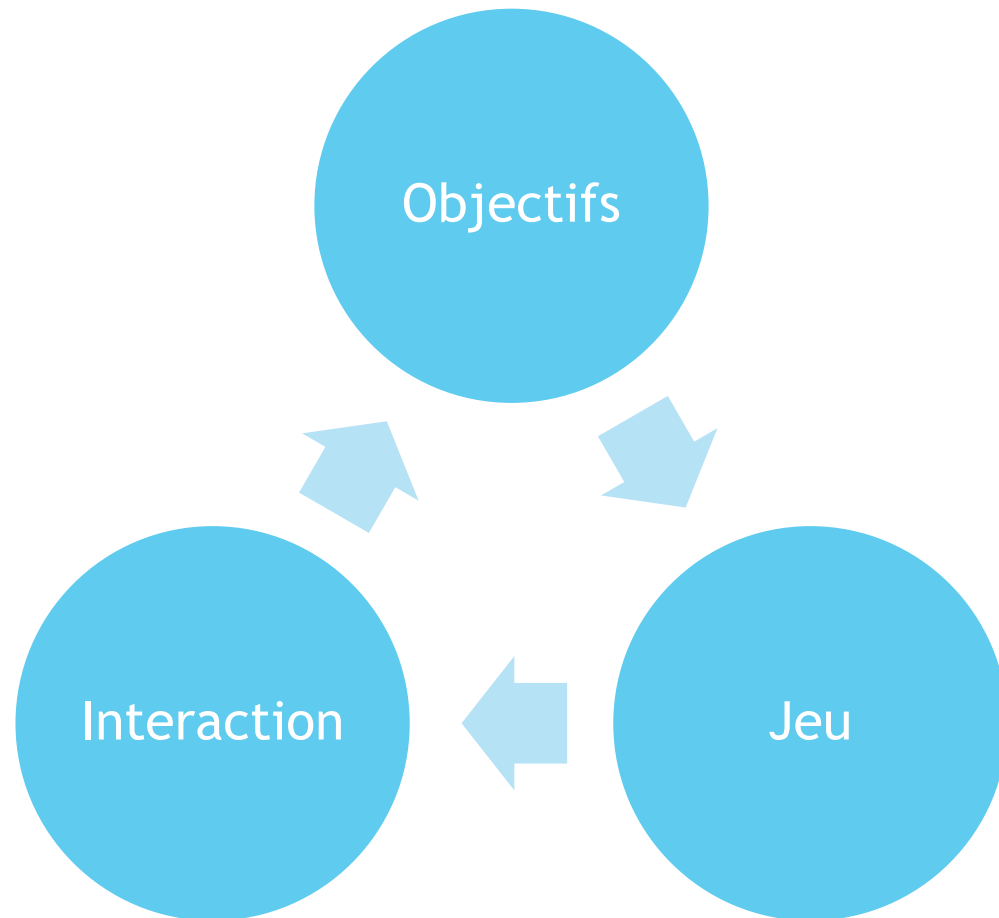
> LANGL 2423



Ready, steady, go!

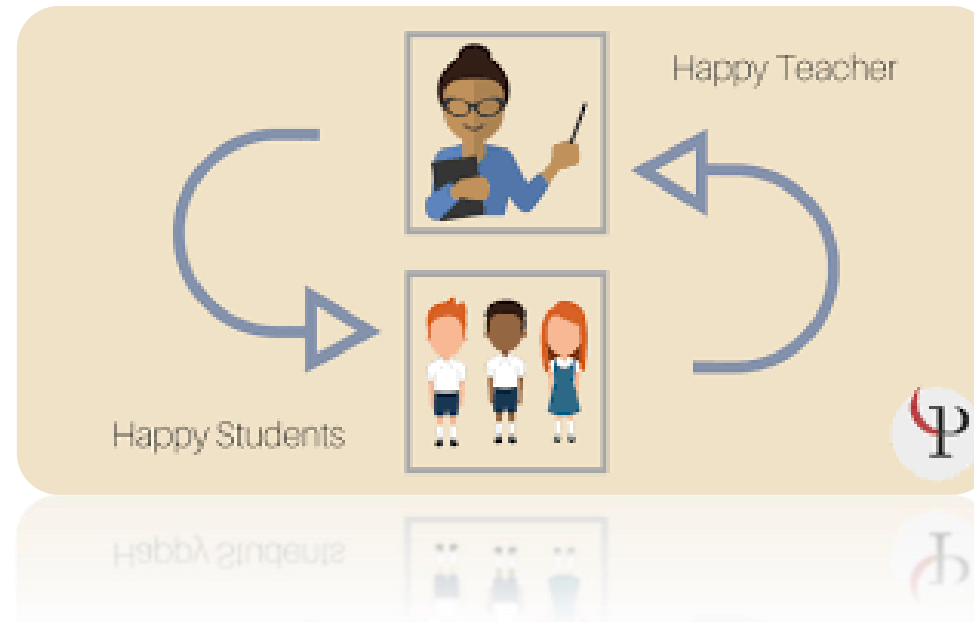
2. Exemples de simulations

> LANGL 2423



3. Mon retour sur expérience

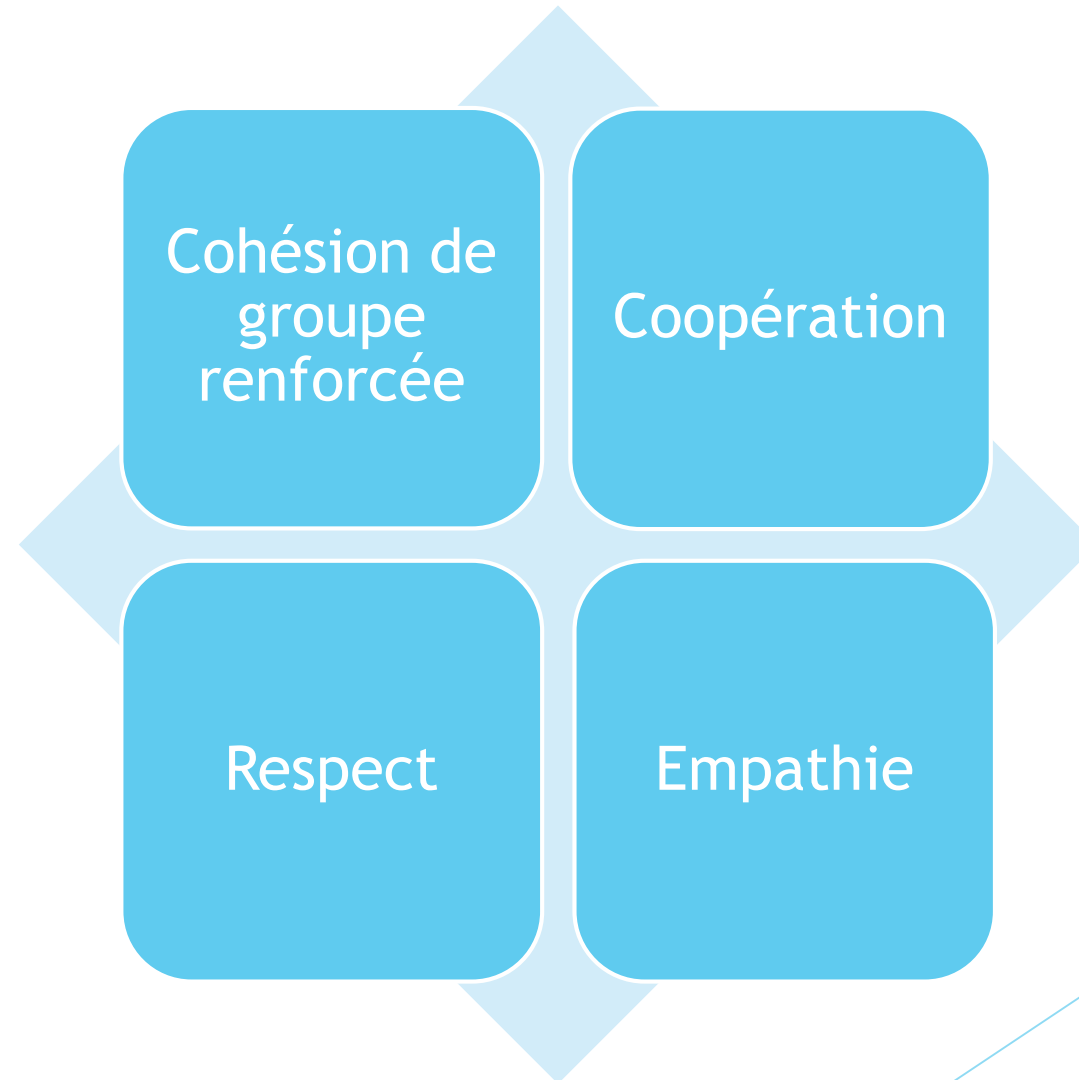
Que du bonheur!



- ▶ Les émotions positives **renforcent** l'apprentissage et la motivation

3. Mon retour sur expérience

► **Avantages**



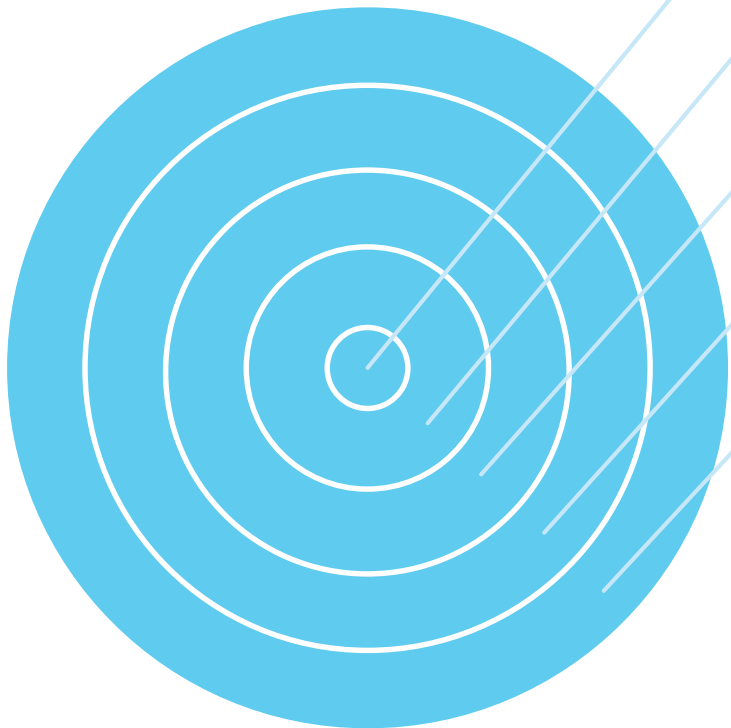
3. Mon retour sur expérience



Dynamique de groupe et
ambiance propice à l'apprentissage

3. Mon retour sur expérience

► Quelques conseils



Jeu en lien avec les objectifs du cours

Bonne connaissance du groupe

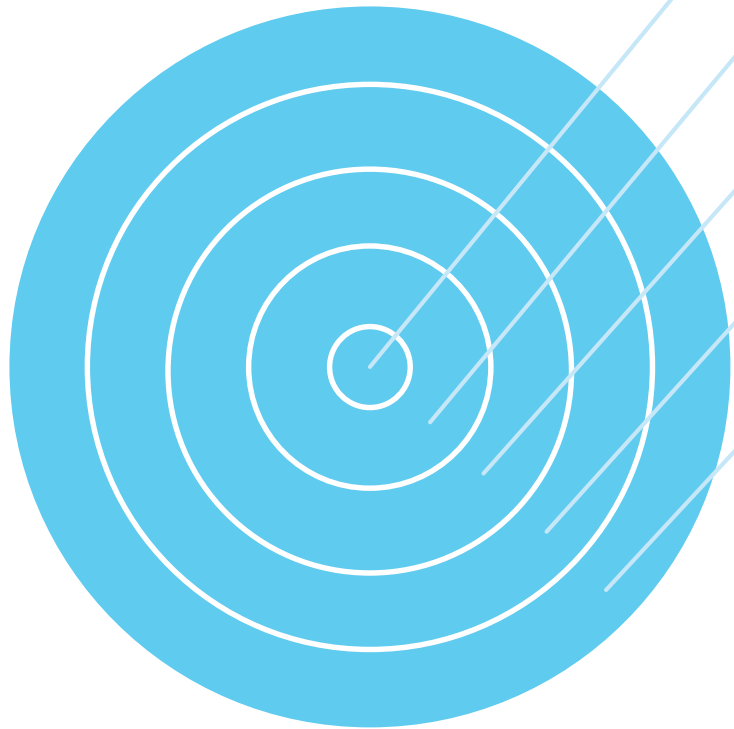
Identifier les forces et les faiblesses

Développer la confiance en soi

Jeu simple → Jeu plus élaboré

3. Mon retour sur expérience

► Quelques conseils



Instructions claires et supports de cours bien construits

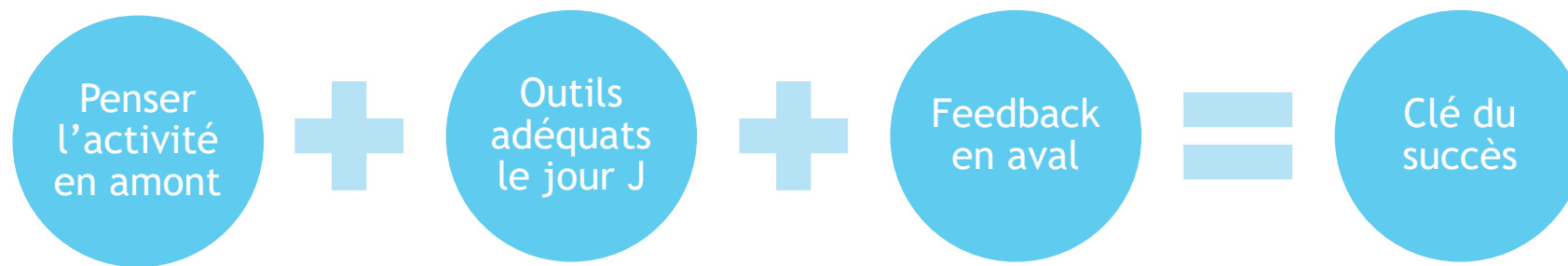
Respect de la créativité des étudiants

Flexibilité et adaptabilité

Feedback nécessaire pour consolider les acquis

3. Mon retour sur expérience

► Quelques conseils



3. Mon retour sur expérience



- ▶ Quel est le rôle du prof?
 - ▶ Moteur ... enthousiaste et de bonne humeur
 - ▶ Metteur en scène pour susciter l'intérêt
 - ▶ Facilitateur
 - ▶ Modérateur

4. Le regard des étudiants

- ▶ Les points que j'ai le plus appréciés dans ce cours/cette unité d'enseignement sont ...

*La professeure est très **dynamique** ce qui pose un **climat très agréable** en cours. Elle **nous sollicite** énormément et met en place beaucoup de contenus pédagogiques qui permet un **apprentissage ludique** de la langue anglaise. Les différentes **mises en situations** avec lesquelles nous nous exerçons permettent **une appropriation de la langue en lien avec notre domaine** de formation. L'organisation ne peut donc qu'être félicitée.*

4. Le regard des étudiants

- ▶ Les points que j'ai le plus appréciés dans ce cours/cette unité d'enseignement sont ...

*Cours **très vivant**, Mme Heiderscheidt a **beaucoup d'imagination** et **aucun cours ne se ressemble**, elle arrive à nous faire **apprendre** la matière **de manière originale**, en faisant des **mises en scènes**. Je trouve que ça nous permet d'assimiler la matière et le vocabulaire de manière beaucoup **plus efficace**.*

5. Conclusion

L'activité ludique DOIT faire sens

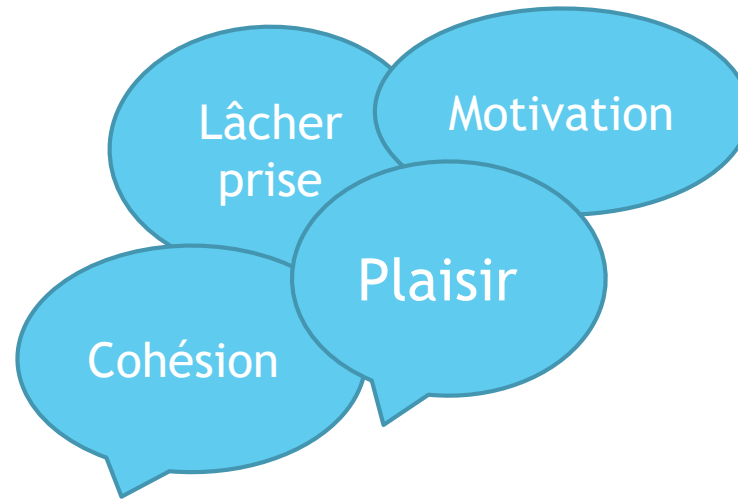
- ➔ Penser son cours
- ➔ Connaître son groupe
- ➔ Motiver et faciliter



Ambiance propice à l'apprentissage



Le jeu en vaut la chandelle!



Merci pour



votre attention

